

# 독해 파트 미리보기

가벼운 합격  
DELE B1



Diploma de  
Español como  
Lengua  
Extranjera

독해

DELE



유형 파악하기

- 유형** 세 인물 중 6개의 질문에 해당하는 하나의 인물 고르기
- 주제** 일화, 정보, 경험, 신문, 전기, 구인 등
- 특이점** 각 문제당 정답은 한 명, 중복 답 불가능

문제 풀이 요령

1. 상상하지 말고 실제로 언급한 인물 찾기

지문을 보고 유추하고, 상상해서 인물을 골라내는 것이 아닌, 문제에 언급한 내용들을 똑같이 혹은 유사하게 말한 인물들을 고르는 것이 포인트입니다.

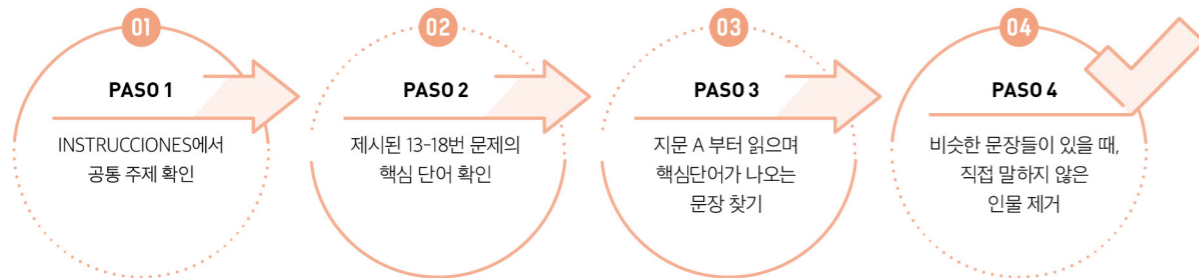
2. 핵심 단어 확인

13번부터 18번까지의 문제에서 빠르게 핵심단어를 골라내고 그 다음 지문을 읽으며 정답을 찾는 것이 효과적입니다.

3. 문제당 정답은 하나

각각의 문제당 정답 인물은 하나입니다.

문제 풀이 순서



문제 풀이 훈련하기

Tarea 3

INSTRUCCIONES

Usted va a leer un texto en el que una persona habla sobre un viaje que hizo con sus amigos. Relacione las preguntas (13-15) con el texto (A).

Marque las opciones elegidas en la Hoja de respuestas.

PASO 1

공통 주제 확인

un viaje que hizo con sus amigos; 친구들과 한 여행

		A. ALEJANDRO	B. PABLO	C. ARIANA
13.	¿Quién de ellos tenía pensado ir a la playa, principalmente?			
14.	¿A quién le costaba decir algunas palabras que se usan en México?			
15.	¿Qué persona habla positivamente de todo el viaje?			

PASO 2

제시된 문제의 핵심 단어 확인하기

- 13. la playa; principalmente; 해변; 무엇보다도
- 14. le costaba; palabras de México; 힘들었다; 멕시코의 단어들
- 15. positivamente; todo el viaje; 긍정적으로; 여행 내내

A. ALEJANDRO



El viaje a México fue terrible. No me gustó nada, hacía un calor increíble y de repente, por la noche, un frío horrible. Yo no había puesto en la maleta ropa para climas tan diferentes y no sabía cómo vestirme. Llevaba lo imprescindible para ir a la playa, que era lo que yo tenía en mente hacer. Yo no deseaba visitar todas las pirámides mayas del país. A mí con la de Tajín me bastaba, pero estuve en más de ocho pirámides. Cuando llegamos a Veracruz pensé que mis amigos también querían ir a la playa, pero como había una fiesta popular ellos no quisieron ir. Eso sí, me vestí con un traje tradicional estupendo.

PASO 3

각 지문 읽으며 핵심 단어 관련 문장 찾기

Llevaba lo imprescindible para ir a la playa, que era lo que yo tenía en mente hacer; 해변을 가기 위해 필요한 것들을 가지고 있었다. 즉, 해변을 가고 싶었다고 언급했기에 13번의 정답은 A입니다.

오답 체크

14번: 멕시코에서 사용하는 표현에 대해 언급하지 않았으므로 A에 해당하지 않습니다.

15번: El viaje a México fue terrible, no me gustó nada; 멕시코 여행은 끔찍했고, 단 하나도 좋지 않았다고 말하고 있기에 15번은 A에 해당하지 않습니다.

지문 분석

		A. ALEJANDRO	B. PABLO	C. ARIANA
16.	¿Quién de ellos tuvo un problema con un bicho?			
17.	¿Quién participó en el desfile con un disfraz?			
18.	¿A quién le encantó la naturaleza de México?			

Bueno, estuvimos principalmente en Veracruz. Después de irnos de Oaxaca, decidimos alquilar un coche e ir a la selva de los tuxtlas. Me gustó muchísimo la cantidad de árboles y de plantas diversas, pero había muchos bichos. En la habitación de una especie de hotel, no era un hotel pero es que no había otra opción, encontré una araña en mi maleta. ¡Uf! Lo pasé fatal, me daba miedo sacar mis cosas por si aparecía algo. En general, fue un viaje fantástico, pero yo creo que faltó ir a alguna playa. Es cierto que vi muchas pirámides, en la misma selva hay una. Pero, la verdad, me habría gustado bañarme y tumbarme en alguna de esas playas que se ven en la tele.

해석

		A. ALEJANDRO	B. PABLO	C. ARIANA
16.	벌레 때문에 문제가 있었던 사람은 누구입니까?			
17.	분장하고 행렬에 참여한 사람은 누구입니까?			
18.	멕시코의 자연이 매우 좋았다고 한 사람은 누구입니까?			

우리는 주로 Veracruz에 있었어. Oaxaca에서 떠난 이후로 차를 한 대 빌리기로 결정했고 Tuxtlas 밀림으로 가기로 했어. 수많은 나무와 다양한 식물들이 너무 좋았는데 벌레가 너무 많았어. 호텔 같은 그런 숙소 방안에, 사실 호텔은 아니었지만 다른 선택권이 없었어, 내 짐 안에서 거미를 발견했어. 와, 진짜 최악이었어. 무언가 나타날까 봐 내 물건을 꺼내는 것이 무서웠어. 전반적으로 환상적인 여행이었는데 내 생각엔 해변을 가는 게 빠졌던 것 같아. 많은 피라미드도 보고, 그 밀림 안에도 피라미드 한 개가 있었어. 그런데 사실 텔레비전에 나오는 그 해변 중 하나에서 해수욕도 하고 누웠으면 더 좋았을 것 같아.

해설

16. PABLO의 지문에서 encontré una araña en mi maleta. ¡Uf! Lo pasé fatal, me daba miedo sacar mis cosas por si aparecía algo; 짐가방에서 거미를 발견하고, 최악이었다. 무언가 나타날까 짐 꺼낼 때마다 무서웠다고 하며 벌레 때문에 안 좋은 일을 겪었다고 직접적으로 언급하고 있기 때문에 16번은 B에 해당합니다.

18. Me gustó muchísimo la cantidad de árboles y de plantas diversas; 수많은 나무와 다양한 식물들이 좋았다, 즉, 자연이 좋았다 18번은 B에 해당합니다.

오답 체크

17. 분장하고 행렬에 참여했다는 내용은 없기에 17번은 B에 해당하지 않습니다.

02 Tarea 3 | 연습하기 Modelo 1

독해

Tarea 3

INSTRUCCIONES

Usted va a leer tres textos en los que unas personas hablan de su boda. Relacione las preguntas (13-18) con los textos (a / b / c).

Marque las opciones elegidas en la Hoja de respuestas.

		A. MARTA	B. CLARA	C. TRIANA
13.	¿Qué persona dice que lo mejor de la comida era el postre?			
14.	¿Qué persona dice que estaba más tranquila que su pareja?			
15.	¿Qué persona dice que el día de su boda el tiempo cambió favorablemente?			
16.	¿Qué persona dice que recibió ayuda de un miembro de su familia política?			
17.	¿Qué persona dice que tuvo un problema con su vestido de novia?			
18.	¿Qué persona dice que casi no comió nada el día de su boda?			

TEXTOS

A. MARTA



Recuerdo que el día de mi boda amaneció nublado, aunque al final quedó un día soleado y despejado. Tardé poco en arreglarme y tuve suerte porque la peluquera accedió a venir a mi casa. Llegué a la iglesia con cinco minutos de retraso por el tráfico y todos los invitados ya habían ocupado sus bancos. En cuanto al banquete, casi no probé bocado. Estuve todo el tiempo haciéndome fotos y saludando a la gente. La verdad es que el mejor momento fue cuando por fin me quité el vestido y solté un suspiro de alivio. Creo que este tipo de cosas las disfruta todo el mundo menos los protagonistas. Demasiada presión y demasiados detalles de los que estar pendiente.

B. CLARA



Yo soy de las que siempre decían que no se casarían o que, si lo hacía, sería de la manera más sencilla posible. Y mi marido era de la misma opinión, pero luego todo se complicó. Mi suegra se empeñó en invitar a más gente de la prevista y mi madre no quería ser menos. Al final, hubo casi un centenar de invitados. Al salir del ayuntamiento empezó a soplar un fuerte viento que casi se me llevó el velo. La comida fue un poco escasa y lo mejor, la tarta nupcial. Al terminar todo, pude respirar tranquila y relajarme al pensar que al día siguiente nos íbamos de viaje de novios a Egipto, uno de mis sueños.

# 듣기 파트 미리보기

가벼운 합격  
DELE B1



Diploma de  
Español como  
Lengua  
Extranjera

듣기  
**DELE**



유형 파악하기

- 유형** 6개의 짧은 음원을 듣고 각 질문의 올바른 답 찾기
- 주제** 개인의 음성 사서함 메시지, 공고, 광고 메시지 등
- 문제 확인 시간** 30초

문제 풀이 요령

1. INSTRUCCIONES에서 지문의 유형 파악하기

지문의 유형은 주로 다음과 같습니다. 이 유형을 파악하고 문제를 읽기 시작합니다.

- BUZÓN DE VOZ DE UN TELÉFONO: 음성 사서함 메시지
- ANUNCIOS: 광고
- AVISOS: 공고, 알림

2. 질문과 보기 해석하기

주어진 30초 안에 6개의 질문과 a), b), c) 보기를 해석해야 합니다.

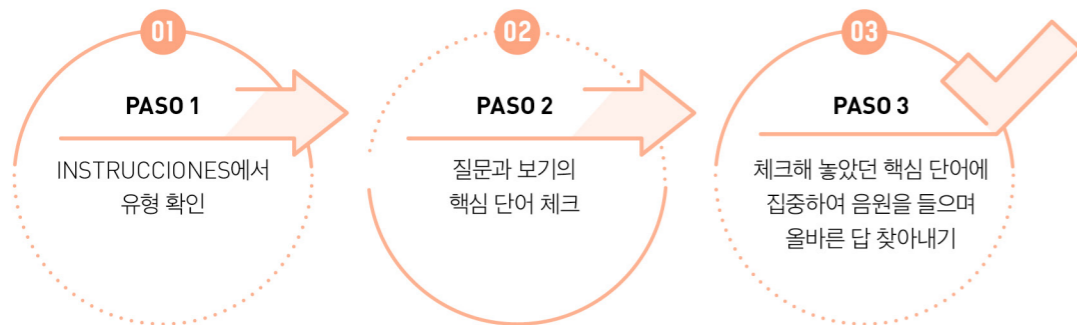
3. 질문과 지문의 핵심 단어 확인

음원을 들을 때 더 주목하여 들어야 할 핵심 단어에 표시를 하거나, 해석을 적어 둡니다.

4. 음원을 들으며 문제 풀기

한 개의 지문을 연달아 두 번씩 들려주며 두 지문 사이에는 5초간의 휴식이 있습니다. 미리 표시해 둔 핵심 단어에 집중해 문제를 푹니다.

문제 풀이 순서



문제 풀이 훈련하기

Tarea 1

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar seis mensajes del buzón de voz de un teléfono. Escuchará cada mensaje dos veces. Después, debe contestar a la pregunta (1). Seleccione la opción correcta (a / b / c).

Marque las opciones elegidas en la Hoja de respuestas.

Ahora tiene cinco segundos para leer la pregunta.

PASO 1

지문의 성격 확인하기

DELE 듣기영역 TAREA 1에서 가장 높은 빈도로 출제되는 유형인 음성 사서함의 메시지입니다.

Mensaje 1

- ¿Qué debe hacer Ricardo?
  - a) Redactar un informe.
  - b) Enviar una información.
  - c) Asistir a la reunión.

PASO 2

질문의 요구사항, 보기의 핵심 단어 찾기

질문의 요구 사항: Ricardo의 의무

보기의 핵심 단어: a) redactar 작성하다 b) enviar 보내다 c) asistir 참석하다

주의!

실제 시험에서는 6개의 문제와 보기를 읽는 시간으로 30초가 주어지므로 빠르게 읽고 의도와 핵심을 파악하는 연습이 필요합니다.



Mensaje 1

¡Hola, Ricardo! Como sabes, mañana tengo una reunión con el director de marketing y en el informe comercial que me has enviado no veo los gastos de publicidad. En cuanto puedas, ¿me puedes mandar por correo electrónico lo que falta? Me corre mucha prisa. ¡Gracias!

PASO 3

음원에서 핵심 단어와 관련된 부분에 집중하여 답 찾아내기

puedes의 주어는 전화를 받고 있는 Ricardo이며 mandar는 enviar의 유의어로, 빠져 있는 것을 이메일로 보내 달라는 요구를 합니다. 따라서 정답은 b)입니다.

TIP

인물과 관련된 문제에서는 해당 인물이 전화를 받는 사람인지 거는 사람인지 혹은 제3자인지 파악하는 것이 매우 중요합니다.

Tarea 1

**INSTRUCCIONES**

Usted va a escuchar seis mensajes del buzón de voz de un teléfono. Escuchará cada mensaje dos veces. Después, debe contestar a las preguntas (2-3). Seleccione la opción correcta (a / b / c).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene diez segundos para leer la pregunta.

**Mensaje 2**

2. ¿Para qué llama la mujer al hombre?
- a) Para aplazar una entrevista.
  - b) Para que le mande el currículum.
  - c) Para concertar una cita.

**Mensaje 3**

3. ¿Para qué llama Ana a Alberto?
- a) Para saludarlo.
  - b) Para devolverle un objeto.
  - c) Para proponerle quedar para comer.

**지문 분석 ①**

**Mensaje 2**

¡Buenas tardes! Este mensaje es para Jesús. Le llamamos de la tienda "Acércate". Hemos visto su currículum y nos gustaría hacerle una entrevista de trabajo. Si le va bien, podría ser el miércoles de la próxima semana en horario de tarde. **Por favor, contacte con nosotros en cuanto pueda para fijar la hora.**

2. ¿Para qué llama la mujer al hombre?
- a) Para aplazar una entrevista.
  - b) Para que le mande el currículum.
  - c) Para concertar una cita.

**해석**

**메시지 2**

좋은 오후입니다! 이 메시지는 예수님을 위한 것입니다. "Acércate" 상점에서 전화드립니다. 저희는 귀하의 이력서를 확인하였고 귀하와 면접을 보기를 원합니다. 괜찮으시다면 다음주 수요일 오후 시간대가 어떠신지요. **시간을 정하기 위해 가능하실 때 저희에게 연락 바랍니다.**

2. 여자가 남자에게 무엇을 위해 전화합니까?
- a) 면접을 미루기 위해
  - b) 이력서를 보내 달라고 하기 위해
  - c) 약속을 정하기 위해

**해설**

2. 요구사항: 여자가 남자에게 전화한 이유  
 마지막 fijar la hora; 시간을 정하기 위해 전화를 달라고 요구하므로, 약속을 정하기 위해 c)가 정답입니다.

**TIP**

por favor 다음에는 요청, 요구가 자주 등장하므로 주의 깊게 들어야 합니다.

Tarea 1

**INSTRUCCIONES**

Usted va a escuchar seis anuncios. Escuchará cada mensaje dos veces. Después, debe contestar a las preguntas (1-6). Seleccione la opción correcta ( a / b / c ).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ahora tiene 30 segundos para leer la pregunta.

**Mensaje 1**

1. El programa radiofónico "Los pequeños"...
  - a) recoge cuentos divertidos de niños.
  - b) publicará su nuevo libro en poco tiempo.
  - c) tiene una sección para los niños.

**Mensaje 2**

2. Ir a Andalucía significa dar un paseo por la Historia porque...
  - a) tiene monumentos de gran valor histórico.
  - b) cuatro de sus ciudades conservan la riqueza histórica de los árabes.
  - c) se pueden conocer sus ocho provincias.

**Mensaje 3**

3. ¿Qué celebra "Supermoda"?
  - a) Que ya han tenido cincuenta clientes.
  - b) Su primera inauguración.
  - c) Que vuelve a abrir su tienda.

**Mensaje 4**

4. El restaurante "Taberna Marisa"...
  - a) lleva mucho tiempo abierto.
  - b) hace descuentos a grupos.
  - c) ofrece un menú todos los días.

**Mensaje 5**

5. Si no le gusta, ¿cuándo puede devolver el coche?
  - a) El primer mes.
  - b) En cualquier momento.
  - c) Durante siete años.

**Mensaje 6**

6. ¿Qué no ofrece Cataluña como destino turístico?
  - a) Sol y playa en sus costas.
  - b) Diferentes actividades para realizar en la naturaleza.
  - c) Sus casas rurales.

가벼운 VOCA

✓	어휘 및 표현	뜻
<input checked="" type="checkbox"/>	recoger	줍다, 모으다
<input type="checkbox"/>	cuento	m. 이야기
<input type="checkbox"/>	publicar	출판하다, 발행하다
<input type="checkbox"/>	paseo	m. 산책, 여정
<input type="checkbox"/>	monumento	m. 기념물, 유적
<input type="checkbox"/>	valor	m. 가치
<input type="checkbox"/>	histórico, -a	역사의
<input type="checkbox"/>	conservar	보존하다
<input type="checkbox"/>	riqueza	f. 재산, 풍요로움
<input type="checkbox"/>	provincia	f. 주, 도, 지방, 마을
<input type="checkbox"/>	inauguración	f. 개업, 개시
<input type="checkbox"/>	naturaleza	f. 자연
<input type="checkbox"/>	rural	시골의
<input type="checkbox"/>	comienzo	m. 시작, 개시
<input type="checkbox"/>	sección	f. 부분, 매장
<input type="checkbox"/>	anécdota	f. 일화, 이야기
<input type="checkbox"/>	espectador(a)	m. f. 관객, 대중, 방청객
<input type="checkbox"/>	ejemplar	m. 책, 견본, 표본
<input type="checkbox"/>	transformarse	바뀌다, 변화하다
<input type="checkbox"/>	lector(a)	m. f. 독자
<input type="checkbox"/>	mirada	f. 시선
<input type="checkbox"/>	heredero, -a	m. f. 상속인
<input type="checkbox"/>	sin igual	유례없이, 유일무이한
<input type="checkbox"/>	atesorar	보존하다, 지니다
<input type="checkbox"/>	resto	m. 잔재, 나머지
<input type="checkbox"/>	arquitectura	f. 건축
<input type="checkbox"/>	testimonio	m. 증언
<input type="checkbox"/>	acontecimiento	m. 이야기, 사건
<input type="checkbox"/>	estimado, -a	친애하는
<input type="checkbox"/>	alegrarse de	기쁘다

✓	어휘 및 표현	뜻
<input type="checkbox"/>	reapertura	f. 재개시
<input type="checkbox"/>	renovación	f. 개조, 개편
<input type="checkbox"/>	local	m. 장소, 시설
<input type="checkbox"/>	dedicado, -a	~에 종사하는
<input type="checkbox"/>	prenda	f. 의류, 옷, 의복
<input type="checkbox"/>	calzado	m. 신발
<input type="checkbox"/>	complemento	m. 액세서리
<input type="checkbox"/>	celebrar	기념하다
<input type="checkbox"/>	reencuentro	m. 재회, 다시 만남
<input type="checkbox"/>	amplio, -a	넓은
<input type="checkbox"/>	gastronomía	f. 미식, 요리
<input type="checkbox"/>	ambiente	m. 분위기, 환경
<input type="checkbox"/>	inigualable	탁월한, 비교될 수 없는
<input type="checkbox"/>	ni siquiera	~조차도 ~아니다 (부정문사용)
<input type="checkbox"/>	acompañar	동반하다, 동행하다
<input type="checkbox"/>	garantía	f. 보증
<input type="checkbox"/>	límite	m. 한계
<input type="checkbox"/>	asistencia	f. 응대, 도움
<input type="checkbox"/>	carretera	f. 도로
<input type="checkbox"/>	devolución	f. 환불, 반환
<input type="checkbox"/>	encontrar	발견하다
<input type="checkbox"/>	recorrer	여행하다, 돌아다니다
<input type="checkbox"/>	sendero	m. 샛길, 오솔길
<input type="checkbox"/>	escalar	등반하다
<input type="checkbox"/>	deslizarse	미끄러져 내려오다
<input type="checkbox"/>	pista	f. 트랙, 장
<input type="checkbox"/>	esquí	m. 스키
<input type="checkbox"/>	bañarse	목욕하다, 몸을 담그다
<input type="checkbox"/>	patrimonio	m. 유산

# 작문 파트 미리보기

가벼운 합격  
DELE B1



Diploma de  
Español como  
Lengua  
Extranjera

작문

# DELE





유형 파악하기

- 유형 이메일, 편지, 메시지 형태의 글 작문
- 작성 단어 수 100 - 120

문제 풀이 요령

1. 지시문 확인

- 누구로부터 받은 메시지인가?
- 누구에게 답장을 써야 하는가?

2. 메시지 확인

메시지를 읽으며 전반적인 내용과 주제 체크하기

3. 요구 사항 확인

요구 사항의 모든 내용이 들어가도록 작문하기

**TIP** 단지 요구 사항만을 채워 넣기보다는 메시지와 관련지어 작문하기  
정확한 메시지 내용을 해석한 후 그 내용을 기초로 주어진 요구 사항에 맞추어 작성하기

문제 풀이 훈련하기

**Tarea 1**

**INSTRUCCIONES**  
Usted ha recibido un mensaje de un amigo a través de Facebook.

**Mensaje 1**

¡Hola! ¿Cómo estás? Te escribo porque hace unos días me pediste ayuda para preparar la fiesta de cumpleaños de Sofía. Tenemos que prepararle una fiesta sorpresa, así que es muy importante que Sofía no sepa nada. Quiero que me expliques en qué tipo de fiesta habías pensado, así puedo empezar a ver qué podemos hacer.

¿Te quería preguntar si puedes venir este viernes a mi casa a cenar y concretamos los detalles? Ya me dirás algo.

¡Hasta pronto!

Abrazos,  
Rafael

**PASO 1**  
**지시문 확인하기**

- 누구에게서 받은 메시지인지 확인
- 답장을 써야 하는 대상 확인

**PASO 2**  
**메시지 확인**

- 메시지의 목적: 소피아의 생일을 위한 파티 준비
- 파티의 종류: 파티의 성격을 깜짝파티로 설정하기
- 라파엘의 저녁 식사 초대에 답변하기

Escríbele un correo electrónico a Rafael. En él deberá:

- saludar;
- explicarle a quiénes quiere invitar a la fiesta y por qué;
- decir qué tipo de celebración había pensado (lugar, música, comida...);
- responder a la invitación de Rafael;
- despedirse.

**Número de palabras: entre 100 y 120.**

**PASO 3**  
**요구 사항 확인**

- 인사하고 안부 묻기
- 파티에 누구를 초대하고 싶은지와 그 이유를 설명하기
- 어떤 종류의 파티를 생각했는지 말하기 (장소, 음악, 음식...)
- 라파엘의 초대에 대답하기
- 작별 인사하기

Tarea 1

**INSTRUCCIONES**

Usted ha escrito a una agencia que se encarga de buscar alojamiento a estudiantes extranjeros porque desea colaborar ofreciendo su casa. La agencia le responde pidiéndole detalles sobre su casa y su familia.

Enviar

Para...

CC...

CCO...

Asunto:

*Estimada Sra. Kim:*

*¡Gracias por habernos escrito! Queríamos comentarle que para la agencia son muy importantes no solo las características de la casa y su ubicación, sino también las de la familia de acogida. Por eso, nos gustaría tener más detalles para valorar si su hogar cumple con los requisitos de nuestra agencia. Tan pronto como consigamos información detallada sobre su hogar y su familia, nos pondremos en contacto con usted para darle nuestra respuesta.*

*Saludos cordiales,*

*Mateo Rodríguez*

Escribale un correo electrónico a la agencia. En él deberá:

- identificarse y decir por qué escribe;
- describir con detalle la casa que tiene, así como su distribución y mobiliario;
- describir el tipo de familia que tiene y su profesión;
- explicar por qué quiere alojar a un estudiante;
- despedirse.

**Número de palabras: entre 100 y 120.**

키워드 적어보기

\*본인의 기본 실력으로 작문해 보세요.

작문하기

소요 시간: \_\_\_\_\_ 단어 수: \_\_\_\_\_

08 작문 1 Tarea 1

Prueba 3. Expresión e interacción escritas 09

# 회화 파트 미리보기

가벼운 합격  
DELE B1



Diploma de  
Español como  
Lengua  
Extranjera

회화

DELE



## Tarea 1

## INSTRUCCIONES

Le proponemos dos temas con algunas indicaciones para preparar una exposición oral. Elija uno de ellos. Tendrá que hablar durante dos o tres minutos sobre el tema elegido. El entrevistador no intervendrá en esta parte de la prueba.

¿Qué hace en su tiempo libre? Hable de sus pasatiempos y por qué le gustan.

- Incluya información sobre:
  - qué tipo de actividad prefiere; por qué es su preferida;
  - cuándo empezó a hacer esta actividad y dónde fue;
  - cuáles son las ventajas y las desventajas de hacerla;
  - qué cambios siente después de hacerla;
  - si quiere seguir haciéndola o quiere empezar a hacer una nueva actividad.
  
- No olvide:
  - diferenciar las partes de su exposición: introducción, desarrollo y final;
  - ordenar y relacionar bien las ideas;
  - justificar sus opiniones y sentimientos.

## 연습하기

15분의 준비 시간 동안 어떤 내용으로 발표를 할지 키워드를 작성해 보세요.

준비 시간이 끝난 뒤 면접관이 앞에 있는 것처럼 2-3분 동안 발표를 해 보세요.

시간을 재고 발표하고, 자신의 발표 내용을 녹음하고 다시 들어보는 것도 좋아요.

시간 기록하기	발표 시간
1차 연습	___분 ___초
2차 연습	___분 ___초

## 키워드 정리하기

### ¿Qué tipo de actividad prefiere? / ¿Por qué es su preferida?

#### Actividad

- jugar al tenis

#### Motivo

- mantenerme en forma  
- es saludable

### ¿Cuándo empezó a hacer esta actividad y dónde fue?

- cuándo: hace dos años  
- dónde: en una pista, cancha de tenis cubierta

### ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de hacerla?

#### Ventajas

- es bueno para la salud  
- he conocido a muchos amigos buenos

#### Desventajas

- me duelen las rodillas y los codos

### ¿Qué cambios siente después de hacerla?

me siento muy sana y no me canso fácilmente

### ¿Quiere seguir haciéndola o quiere empezar a hacer una nueva actividad?

seguiré haciéndola, pero me apetece hacer alguna actividad más tranquila

## 모범 답안

Cuando tengo tiempo libre, intento hacer algo productivo. Es decir, prefiero aprovechar el tiempo.

Por eso, yo suelo practicar algún deporte, sobre todo tenis. La verdad es que antes no hacía deporte. Pero empecé a jugar al tenis por recomendación de un amigo y, al final, me gustó mucho porque al jugar al tenis podía mantenerme en forma y saludable. Así que se ha convertido en mi deporte favorito. Al principio, lo practiqué con mi entrenador en una cancha de tenis cubierta, pero ahora juego al tenis al aire libre con los miembros de mi club de tenis.

Creo que después de hacerlo, me siento muy sana y no me canso fácilmente. Y además, he podido hacer muchos buenos amigos con los que puedo jugar para siempre. Pero a veces, por jugar mucho, me duelen las rodillas y los codos. Por eso, ahora intento hacer calentamiento suficientemente antes de jugar y estos últimos días solo juego dos veces por semana.

Como me gusta mucho jugar al tenis, seguiré haciéndolo, pero me gustaría tener alguna actividad más tranquila. Por ejemplo, quiero visitar museos y galerías de arte. Así podría pasar el tiempo tranquilamente, disfrutando de las obras de arte que me gustan.

### Introducción

### Actividad que prefiero y por qué Cuándo y dónde empecé

### Ventajas, desventajas y cambios

### Si quiero seguir o empezar otra actividad